

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Предисловие

Стр. 3

## I. Школа и учитель в СССР

### Школа в СССР

Стр. 5

Успехи народного образования в СССР (5). Политика партии и правительства в области народного образования (8). Принципы советской системы народного образования (9). Советская система школьного образования (12). Задачи общеобразовательной школы (17). Кадры народного образования (20).

### Советский учитель

Стр. 21

Положение учителя в СССР (21). Повышение идейно-политического уровня учителя (23). Вооружение учителей разносторонними знаниями (24). Творческая инициатива учителя (25). Любовь к детям и уважение к ним (26). Работа учителя с родителями учащихся (27). Участие учителя в общественной жизни и работе (27).

### Задачи и содержание начального обучения

Стр. 28

Цели и задачи начального обучения (28). Учебный план I—IV классов (29). Сетка учебных часов (30). Русский язык (31). Арифметика (40). История (49). География (54). Естествознание (57). Рисование (62). Пение (63). Физическая подготовка (64).

## II. Основы обучения

### Общие психологические понятия и закономерности

Стр. 67

Формы сознательной деятельности человека (67). Восприятие (69). Память (71). Мышление (72). Воображение (74). Эмоции или чувства (74). Воля (76). Внимание (77).

### Психика детей и ее развитие в процессе обучения

Стр. 79

Психофизические особенности детей 7-летнего возраста (80). Некоторые особенности психики детей 8—10 лет (83). Развитие психики детей в процессе обучения (86).

### Индивидуально-психологические различия детей младшего школьного возраста

Стр. 91

Различия в темпераменте (91). Различия черт характера в раннем школьном возрасте (92). Различия в умственной деятельности детей (93).

### Дидактические основы обучения

Стр. 95

Коммунистическая целеустремленность обучения (97). Научность обучения (97). Связь теории с практикой социалистического строительства (99). Сознательность обучения (100). Прочность усвоения знаний (103). Коллективность и индивидуальный подход в обучении (104).

*Общая методика урока*

*Стр. 105*

Подготовка к уроку (105). Общие требования к проведению урока (109). Подготовка детей к усвоению учебного материала урока (110). Сообщение новых знаний (113). Закрепление знаний (116). Задание на дом (118).

*Организация учебной работы*

*Стр. 119*

Подготовка к учебному году (119). Первые дни занятий (123). Учёт знаний учащихся (125). Наблюдения за детьми в процессе работы с ними (128). Предупреждение неуспеваемости учащихся (130). Экзамены (131).

*О работе в двухкомплектной и однокомплектной школах*

*Стр. 135*

Распределение классов (136). Организация занятий (136). Расписание уроков (137). Планирование и проведение урока (141). Виды и методика самостоятельной работы (150). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с I и III классами. (156). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с II и IV классами. (157). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с I, II и III классами. (158 и 159). Примерное расписание уроков при занятиях учителя с I, II, III и IV классами. (160).

### **III. Воспитательная работа**

*Задачи и пути воспитательной работы в начальных классах*

*Стр. 163*

*Воспитание советского патриотизма*

*Стр. 167*

Содержание и методы воспитания советского патриотизма (169).

*Трудовое воспитание*

*Стр. 177*

*Воспитание сознательной дисциплины и навыков культурного поведения*

*Стр. 182*

Основные условия и пути воспитания сознательной дисциплины (185).

*Художественное воспитание*

*Стр. 200*

*Физическое воспитание*

*Стр. 204*

Особенности детского организма (205). Физические упражнения (207). Режим школьника (209). Питание школьника (211). Гигиена обучения (213). Учёт индивидуальных физических особенностей детей (216). Воспитание гигиенических навыков у детей (217).

*Пионерская организация в школе*

*Стр. 220*

Построение пионерской организации (223). Содержание и формы деятельности пионерской организации (226). Вожатый и учитель (231).

*Школа и семья*

*Стр. 234*

Образовательная работа с детьми в семье (234). Воспитание коммунистической нравственности у детей в семье (236). Трудовое воспитание детей в семье (240). Художественное воспитание детей в семье (241). Физическое воспитание детей в семье (243).

*Работа школы с родителями*

*Стр. 244*

*Родительский комитет при школе*

*Стр. 253*

### **IV. Основные вопросы методики русского языка**

*Обучение грамоте*

*Стр. 255*

Научные основы звукового метода (255). Добукварный период обучения (258). Первый этап букварного периода (261). Второй этап букварного периода (265). Третий этап букварного периода (268). Примерные уроки (272).

## Чтение

Сознательность чтения (276). Правильность чтения (277). Беглость чтения (279).  
Выразительное чтение (279). Чтение про себя (281). Стр. 275

*Объяснительное чтение художественных произведений* Стр. 282  
Подготовка к чтению (283). Первое ознакомление с произведением (284). Разбор произведения (284). Пересказ прочитанного (286). Заключительная работа по прочитанному (287). Примерные уроки (289)

*Обучение грамматике* Стр. 294  
Звуки и слоги (300). Состав слова (304). Части речи (общее понятие) (308). Изменение слов (315). Синтаксис (322). Примерные уроки (324).

*Обучение правописанию* Стр. 327  
Особенности русской орфографии, как основа методики правописания (327). Объяснение орфографического правила (329). Упражнения (331). Особенности обучения орфографии по классам (336). Обучение пунктуации (346). Проверка грамотности учащихся и борьба с ошибками (350). Примерные уроки (353).

*Грамматический разбор* Стр. 355  
Синтаксический разбор (357). Морфологический разбор (358). Фонетический разбор (361). Общий разбор (362).

*Развитие устной и письменной речи* Стр. 364  
Обучение изложению (366). Обучение сочинению (369). Работа над ошибками в изложениях и сочинениях детей (377). Примерные уроки (379).

*Примерный годовой план занятий по русскому языку* Стр. 383  
I класс (384) II класс (386). III класс (390). IV класс (393).

*Проверка знаний учащихся* Стр. 396  
Оценки знаний учащихся (399).

*Чистописание* Стр. 401  
Предварительные упражнения (404). Обучение письму в I классе. (404). Обучение чистописанию во II—IV классах (407). Примерный план урока чистописания (409).

*Наглядные пособия по русскому языку* Стр. 410  
Наглядные пособия по обучению грамоте (410). Таблицы по грамматике и орфографии (412). Картинки по развитию речи (419).

## V. Основные вопросы методики арифметики

*Обучение счёту и решению задач в младших классах начальной школы* Стр. 423  
Первый десяток (425). Второй десяток (428). Первая сотня (432). Нумерация и действия в пределе 1000 (439). Примерные планы уроков (443).

*Устный счёт в III и IV классах* Стр. 448  
*Нумерация многозначных чисел* Стр. 452  
Устная и письменная нумерация шестизначных чисел (в пределе миллиона) (453).  
Устная и письменная нумерация в пределе миллиарда (457). Устная и письменная нумерация чисел класса миллиардов (460).

*Письменные вычисления в III и IV классах* Стр. 461  
Сложение многозначных чисел (462). Вычитание многозначных чисел (463).  
Умножение многозначных чисел (464). Деление многозначных чисел (468). Примерные уроки (474).

<i>Обучение решению задач</i>	<i>Стр. 476</i>
Методы и приёмы обучения анализу арифметической задачи (478). Типовые задачи (485). Примерные уроки решения задач с письменным объяснением (496).	
<i>Элементы геометрии в начальном обучении</i>	<i>Стр. 498</i>
Проверка знаний учащихся по арифметике	
<i>Проверка знаний учащихся по арифметике</i>	<i>Стр. 507</i>
Оценка знаний учащихся (510).	
<i>Примерный годовой план работы по арифметике</i>	<i>Стр. 512</i>
I класс (513), II класс (514), III класс (516), IV класс (518).	
<i>Наглядные пособия по арифметике</i>	<i>Стр. 520</i>
I класс (521), II класс (524), III класс (525), IV класс (526).	

## **VI. История, география и естествознание**

<i>История на уроках объяснительного чтения</i>	<i>Стр. 531</i>
Подготовка к чтению (533). Чтение и объяснение содержания читаемого (535). Примерные уроки (539).	
<i>Уроки истории в IV классе</i>	<i>Стр. 540</i>
Проверка усвоения пройденного и переход к новому материалу (541). Создание у детей образного представления о прошлом (543). Закрепление полученных знаний и самостоятельная работа учащихся (547). Примерные уроки (550).	
<i>Примерный план работы по истории в IV классе</i>	<i>Стр. 553</i>
<i>Занятия по географии в младших классах начальной школы</i>	<i>Стр. 554</i>
Географические экскурсии (554). Наблюдения над погодой (559). Работа с наглядными пособиями (563). Введение в понимание плана и карты (566). Примерные уроки (575).	
<i>Уроки географии в IV классе</i>	<i>Стр. 576</i>
Воспитательное значение изучения географии (578). Организация и проведение урока географии (580). Работа с учебником (581). Работа с глобусом и географической картой (582). Картины, диапозитивы, коллекции на уроках географии (589). Примерные уроки (575).	
<i>Примерный план работы по географии</i>	<i>Стр. 594</i>
<i>Естествознание в начальных классах</i>	<i>Стр. 596</i>
Объяснительное чтение, предметные уроки и наблюдения в I, II и III классах (601). Изучение неживой природы в IV классе (611). Примерные уроки (620).	
<i>Уголок природы в начальной школе</i>	<i>Стр. 625</i>
Оборудование уголка природы (627). Наблюдения и практические занятия в уголке природы (629).	
<i>Приборы для опытов на уроках естествознания</i>	<i>Стр. 635</i>
<i>Экскурсии</i>	<i>Стр. 646</i>
Подготовка учителя к экскурсии (647). Подготовка учащихся к экскурсии (648). Проведение экскурсии (648). Экскурсии производственного характера (654). Экскурсии в музеи и зоопарки (654). Использование материала, собранного на экскурсии (655).	

*Элементы сельскохозяйственного обучения в начальных классах* Стр. 655  
Пути ознакомления учащихся с сельским хозяйством (659). Содержание практических работ на пришкольном участке (662). Организация практических работ на участке и методика их проведения (670). Организация пришкольного участка (672). Орудия сельскохозяйственного труда детей (674).

*Примерный годовой план занятий по изучению природы* Стр. 677  
I класс (677). II класс (679). III класс (681). IV класс (683).

## **VII. Пение, рисование и физкультура**

*Уроки пения* Стр. 685

Обучение нотной грамоте (689). Слушание музыки (695). Построение урока пения (695).

*Уроки рисования* Стр. 696

Рисование с натуры (696). Декоративное рисование (701). Рисование на темы (703). Самостоятельное рисование дома и внеклассные занятия по рисованию (704). Примерная тематика уроков рисования (705).

*Уроки гимнастики и игр* Стр. 707

Порядковые упражнения (709). Подготовительные упражнения (710). Бег (712). Прыжки (712). Метание (713). Лазание (714). Равновесие (714). Передвижение на лыжах (714). Подвижные игры (715).

*Гимнастика до занятий, физкультминуты, игры* Стр. 718

*Физкультурная площадка* Стр. 721

## **VIII. Внеклассная работа**

*Внеклассная работа с детьми* Стр. 725

Содержание и формы внеклассной работы (725). Идеиная направленность внеклассной работы (729). Основные педагогические требования к организации и методике внеклассной работы (730).

*Внеклассное чтение* Стр. 736

*Инсценировки и школьные спектакли* Стр. 741

Инсценировка (741). Литературный монтаж (745). Шарады (746). Школьный спектакль (747).

*Утренники и вечера в школе* Стр. 751

Праздник Великой Октябрьской социалистической революции (754). День Сталинской Конституции (755). День памяти В. И. Ленина (756). День Советской Армии (756). Первое Мая (757). Школьные праздники (758).

*Кружок юных натуралистов-мичуринцев* Стр. 765

Содержание работы кружка юных мичуринцев (766). Организация кружка (773). Руководство кружком (777).

*Ручной труд в начальном обучении* Стр. 778

Виды ручного труда детей (779). Оборудование занятий ручным трудом (781). Методика проведения занятий (781).

*Технический кружок* Стр. 783

Содержание работы кружка (783). Техника использования силы падающей воды (784). Использование силы ветра (786). Авиамоделирование (788). Техника применения электричества (791).

<i>Краеведческий кружок</i>	Стр. 793
<i>Внеклассная работа по физическому воспитанию</i>	Стр. 799
Занятия кружка физической культуры (799). Элементарные состязания (803).	
<i>Туристические походы в начальной школе</i>	Стр. 804
Подготовка к походу (806). Проведение похода (808). Подведение итогов похода (811).	
<i>Хор и оркестр</i>	Стр. 812

## **IX. Вопросы школоведения**

<i>Руководство школой</i>	Стр. 815
Планирование работы школы (815). Приём детей в школу (818). Режим школы (819). Руководство учебно-воспитательной работой (819). Делопроизводство в школе (822).	
<i>Школьная библиотека</i>	Стр. 824
Библиотечная обработка и расстановка книг (825). Учёт книжного имущества (826). Проверка библиотеки (826). Организация выдачи книг (827). Учёт выданных книг и работа библиотеки (827). Руководство чтением учащихся (829).	
<i>Классная мебель</i>	Стр. 829
Парта (829). Классная доска (833). Стол и стул учителя (835). Шкафы (836).	
<i>Уход за школьными помещениями</i>	Стр. 837
<i>Усадьба школы</i>	Стр. 841
<i>Фруктово-ягодный сад при школе</i>	Стр. 846
Планировка сада (847). Породы и сорта растений пришкольного сада (848). Время посадки и подготовка участка (848). Разбивка участка (849). Техника посадки деревьев (851). Уход за молодыми посадками плодовых деревьев (852). Уход за ягодными культурами (854). Уход за плодоносящим садом (855).	
<i>Методическая работа в школе и в кустовом методическом объединении</i>	Стр. 857
Организация методической работы (857). Содержание методической работы (859). Формы методической работы с учителями (860). Руководство методической работой учителей (862).	
<i>Литература</i>	Стр. 864
Школа и учитель в СССР (864). Вопросы психологии и дидактики начального обучения (865). Воспитательная работа в начальной школе (866). Методика преподавания (868). Внеклассная работа в начальной школе (873). Вопросы школоведения (873). Методическая работа в школе и кустовое методическое объединение (874).	
<b><u>Приложение 1</u></b>	
<b>О повышении квалификации учителей</b>	Стр. 875.
<i>Методическая работа с учителями</i>	Стр. 875
<i>Положение о методической работе в школе</i>	Стр. 876
<i>Положение о кустовом методическом объединении учителей I—IV классов</i>	Стр. 878
<i>О мероприятиях по укреплению системы заочного педагогического образования</i>	Стр. 880

Инструкция о порядке оплаты специальных расходов учителям-заочникам	Стр. 881
О заочном обучении учителей	Стр. 882
Положение о «педагогических чтениях»	Стр. 883
Примерная тематика докладов для «педагогических чтений»	Стр. 884
Положение о внештатных научных сотрудниках институтов Академии педагогических наук РСФСР	889

## Приложение 2

<b>Об улучшении материального и правового положения учителей</b>	Стр. 890
О повышении заработной платы и пенсий учителям начальных, семилетних и средних школ	Стр. 890
О порядке зачёта в стаж работы времени пребывания в период Отечественной войны в рядах Красной армии, военно-морском флоте и партизанских отрядах	Стр. 892
Об оплате учителя в одноклассных школах	Стр. 893
О льготах и преимуществах для учителей начальных и семилетних школ	Стр. 893
О награждении учителей орденами и медалями СССР за выслугу лет и безупречную работу	Стр. 894
Об утверждении положения о порядке награждения медалью К. Д. Ушинского, её образца и описания	Стр. 894
Положение о нагрудном значке «Отличник народного просвещения»	Стр. 895

## **Предметный указатель**

Адреса институтов и других учреждений Академии педагогических наук РСФСР	Стр. 906
Адреса Министерства просвещения РСФСР, Учпедгиза, редакций педагогических и методических журналов	Стр. 906

